

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 35 г. Челябинска»  
Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 90 тел./факс: 225-18-57  
E-mail: [topolinka35@gmail.com](mailto:topolinka35@gmail.com) <http://mdouds35.lbihost.ru/>

**Публичный доклад МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»  
(2016-2017 учебный год)**

## Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС №35 г. Челябинска») создано в соответствии с постановлением главы администрации Центрального района г. Челябинска от 17 августа 1995г. №1149-7. Детский сад является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

МБДОУ имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии № 13114 от 01 сентября 2016 г. серия 74Л02 № 0002274.

МБДОУ функционирует с 2012 года, раньше оно представляло собой учреждение, состоящее из основного здания, расположенного по ул. Университетская Набережная, 90 и филиала, расположенного по адресу ул. Сони Кривой, 50. В июле 2015 года приказом КУиЗО филиал передан другому дошкольному учреждению. С августа 2015 г. детский сад работает самостоятельно.

МБДОУ ДС №35 расположен в Центральном районе города, в микрорайоне «Тополиная аллея», по адресу: г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 90. (на пересечении улиц Университетская Набережная и Академика Королева, в непосредственной близости от Университетской Набережной). Удобное транспортное сообщение, детский сад расположен неподалеку от остановки городского транспорта «Академика Сахарова», в детский сад несложно добраться как из центра города на городском транспорте или маршрутном такси, так и из Калининского района города. Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании. Введен в эксплуатацию в 2012 году.

Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей. В МБДОУ ДС № 35 созданы условия для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема и отчисления воспитанников муниципальных образовательных учреждений Челябинского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, утвержденным приказом Управления по делам образования города Челябинска.

Проектная мощность учреждения – 230 детей. Списочный состав на конец учебного года составляет 377 детей (из них 16- детей посещают группу кратковременного пребывания)

В 2016-2017 учебном году функционировали 12 групп для детей дошкольного возраста. Из них:

1 группа - разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1,5-3 лет)

1 группа детей раннего возраста (2-3 года)

2 группы - детей младшего возраста (3-4года)

2 группы - среднего возраста для детей (4-5 лет)

2 группы - старшего возраста для детей (5-6 лет), из них 1 группа комбинированной направленности для детей с ОНР

3 группы - подготовительные к школе (6-7лет) из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР

1 разновозрастная группа (с 3 до 7 лет)

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастным принципом при наличии мест в группах.

В МБДОУ ежегодно с сентября функционирует группа кратковременного пребывания детей. Количество детей в ГКП в 2016-2017 уч. году 16 человек.

Организационная структура МБДОУ представлена линейно-функциональной моделью. Общественное управление осуществляют:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Совет МБДОУ.

Существенная роль в решении возникающих проблем отводится Совету МБДОУ, заседания которого осуществляются в соответствии с Положением.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Устава МБДОУ.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Договора с Учредителем.
- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным процессом всех участников образовательного процесса с учетом уровня компетентности и ответственности. Целеполагание деятельности МБДОУ осуществляется на основе изучения запросов и проблем педагогов и родителей воспитанников.

В целях обеспечения информационной открытости, с 2008 года администрацией образовательного учреждения создан блог детского сада, 2015 года работает официальный сайт, в соответствии с требованиями ст. 29 закона «Об образовании в РФ».

Контакты МБДОУ:

Россия, 454004, г. Челябинск, ул. Университетская Набережная, 90

тел./факс: 225-18-57 – руководитель, зам.зав. по УВР, бухгалтерия, делопроизводитель

225-18-56 – медицинский блок, вахта

E-mail: [topolinka35@gmail.com](mailto:topolinka35@gmail.com)

Сайт <http://mdouds35.lbihost.ru/>

### Особенности организации образовательного процесса

Содержание, условия и структура основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС № 35 г.Челябинска» составлены на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственно образовательной деятельности и образовательной программой ДОУ, которые утверждаются в начале учебного года.

Регламент непосредственно образовательной деятельности составляется на основе требований. В приложении к регламенту рассчитана учебная нагрузка для каждой возрастной группы. Образовательная деятельность проводится в подгрупповой и групповой форме. Составлен режим дня ребёнка для каждой возрастной группы, рассчитано распределение времени по видам деятельности: самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность, прогулка, дневной сон.

Взаимодействие МБДОУ с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по следующим направлениям:

Таблица 1

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Средняя общеобразовательная школа № 148	Обеспечение преемственности между детским садом и школой	Проведение экскурсий для будущих первоклассников в школу, проведение совместных спортивных мероприятий, посещение учителями начальных классов родительских собраний в подготовительных к школе группах, посещение педагогом-психологом НОД подготовительных к школе групп.	Обеспечение преемственности между детским садом и школой
2.	Государственный и исторический музей Южного Урала	Ознакомление детей с природой родного края, ее обитателями. Расширение представлений	Целевые выставки для воспитанников старших и подготовительных к школе групп	Экскурсия в музей «На лесной опушке», «Русская изба»

		детей о быте и традициях жизненного уклада на Руси.		
3.	Детская городская поликлиника №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год	Положительная динамика состояния здоровья детей
4.	ЧГПК №2	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателе как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.	Организация и проведение на базе ДОУ пробной практики для студентов.	Овладение студентами колледжа функциями воспитателя в группах дошкольного возраста. Пополнение предметно-развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов.
5.	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	5 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации
6.	МБУ ДПО «Учебно-методический центр»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	2 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации
7.	Театральная студия «Золотой ключик»	Воспитание эстетического вкуса; развитие театральной	Проведение совместных праздничных мероприятий	Театральные представления. Массовые зрелищные

		деятельности; воспитание положительных эмоций, сопереживание к действиям		мероприятия.
8.	Районная ПМПК	Профилактика, выявление, сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи	Разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка; обеспечение преемственности и последовательности в работе; выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми; консультативная помощь семье в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения; организация и проведение методических консультаций специалистами ПМПК.	Создание групп коррекционной направленности

В МБДОУ имеются специалисты, обеспечивающие развитие следующих направлений:

- художественно-эстетическое направление (2музыкальных руководителя),
- физкультурно-оздоровительное направление (инструктор по физическому воспитанию)
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- логопед-дефектолог;

Педагоги МБДОУ принимают участие в профессиональных методических объединениях, городских профессиональных сообществах, мастер-классах. На базе детского сада в 2016-2017 учебном году состоялся тренинг для педагогов-психологов ДОУ «Использование телесно-ориентированных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» в котором принимала участие педагог-психолог МБДОУ Майбородина Ю.Е., заседание ГПСП инструкторов по ФК по теме «Формирование УМК для инструкторов по физической культуре в условиях реализации ФГОС», семинар для учителей-логопедов ДОУ: «Традиционные и современные

логопедические технологии формирования произносительной стороны речи» в котором принимала участие учитель-логопед МБДОУ Савельева О.Е. с выступлением на тему «Приемы постановки и автоматизации звуков в подвижных играх в процессе совместной деятельности с детьми. Инструктор по ФК Харламова С.А. принимала участие в РМО инструкторов по ФК Центрального района - выступала на семинаре-практикуме «Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» . Педагог-психолог Тубулбаева Д.Х. принимала участие в районном мастер-классе для педагогов-психологов «Песочная терапия в работе с детьми ОВЗ и их родителями»

Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за 2016-2017 учебный год по направлениям подробнее представлены в таблице 3.

**Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за 2016-2017 учебный год по направлениям**

Таблица 2

№ п/п	Район	Город	Область	Россия, международный уровень
1.Художественно-эстетическое направление				
1.1.Хрустальная капель	Диплом II степени- СайногТаисья, Диплом I степени- коллектив «Конфетти»	лауреат II степени коллектив «Конфетти»		
2.Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление				
2.1.Районная легкоатлетическая эстафета	Грамота за III место-команда МБДОУ, Диплом II степени в личном первенстве (2 чел-ка) Диплом I степени в личном первенстве (2 чел-ка)			
2.2.Районные соревнования по детскому фитнесу среди старших дошкольников	Диплом I степени			
3.Интеллектуально-познавательное				
3.1.Районные интеллектуальные	Диплом в номинации «Самый творческий»			

соревнования старших дошкольников «Почемучки»	ребенок»			
4.Методическое, научно-методическое				
4.1.Городской фестиваль педагогического мастерства	2 участника: воспитатель Викторова Ольга Андреевна, учитель- логопед Савельева Ольга Евгеньевна			

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив намерен продолжить участие в конкурсах районного, городского и всероссийского уровня.

В течение учебного года педагоги детского сада продолжали работу по повышению правовой компетентности и психолого-педагогической культуры родителей:

-проведены консультации по возрастным особенностям и ведущим видам деятельности детей;

- информирование о Нормативных основах прав детей;

- вовлечение родителей в процесс обучения и развития детей посредством организации совместных мероприятий: конкурсов, выставок, праздников;

- совместно с родителями продолжалось формирование общегрупповых традиций, организовывались праздники «День матери», конкурсы, выставки детских творческих работ «Волшебный сундучок осени», «Обелиск памяти», «Новогодний калейдоскоп», впервые проведен театральный фестиваль «Малая Серебряная маска» и тд.

Таким образом, в течение 2016-2017 учебного года вся работа детского сада строилась на создании условий для реализации годовых задач плана работы МБДОУ, а именно: создание организационно-методических условий для реализации эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и создание условий для реализации и освоения содержания регионального компонента Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий педагогов и родителей для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

-активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.



- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, учителей-логопедов.

- знакомство с воспитательно-образовательной работой ДОУ в рамках ФГОС.

Групповые собрания проводятся 4 раза в год в каждой возрастной группе. В детском саду используются эффективные формы работы с родителями, проводятся родительские собрания в форме мастер-класса, с применением мультимедийного оборудования, в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

### **Оценка материально-технических условий осуществления образовательного процесса**

В дошкольном учреждении имеются функциональные помещения: музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет психолога; кабинет дефектолога; кабинеты учителей-логопедов; методический кабинет; медицинский блок; пищеблок; кабинет заведующего; кабинет зам. зав. по АХЧ. прачечная;

Посещение детьми музыкально и спортивного залов осуществляется в соответствии с графиками работы указанных помещений и регламентом непосредственно образовательной деятельности (далее регламент НОД). Деятельность специалистов, обеспечивающих реализацию образовательной программы, регламентирована графиками работы и циклограммами деятельности педагогов

В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Оборудование детского сада, игровые и учебные материалы отвечают требованиям СанПиН и ФГОС. Их подбор осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др.

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта, ФГОС. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, способствует их всестороннему и гармоничному развитию.

Предметно-развивающая среда полифункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДОУ созданы необходимые материально-технические условия:

- оборудован медицинский кабинет, изолятор (для осуществления медицинской деятельности);
- оборудован физкультурный зал (для осуществления физического развития детей).

Для медицинского обслуживания воспитанников заключен договор с Детской Городской Поликлиникой № 1 г. Челябинска.

Детский сад имеет оборудованные игровые прогулочные площадки для каждой группы воспитанников. На территории детского сада имеются две спортивные площадки для физкультурных занятий с детьми на свежем воздухе со специальным покрытием для спортивных площадок и спортивными снарядами для развития физических качеств воспитанников.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Пищеблок соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Основным требованием, предъявляемым к организации питания детей в МБДОУ, за исключением материально — технической базы пищеблока, является требование к условиям хранения продуктов и срокам их реализации, соблюдение технологии приготовления блюд, и выполнение рекомендуемых среднесуточных норм питания. В МБДОУ разработана система контроля качества ХАССП.

### **Результаты деятельности МБДОУ**

Вся медицинская деятельность в детском саду построена в соответствии приказами и постановлениями Министерства Здравоохранения РФ, в том числе СанПиН 2.4.1.3049-

Основной задачей медицинской службы детского сада является организация профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья детей, посещающих детский сад.

Меню и информация по стоимости питания дня сообщается родителям ежедневно. Информация о результатах выполнения натуральных и денежных норм питания детей в МБДОУ сообщается ежемесячно. Вопросы организации питания в МБДОУ рассматриваются на родительских собраниях и Совете МБДОУ.

Кроме того, в МБДОУ проводится мониторинг по следующим показателям:

- учет заболеваемости детей;
- распределение детей по группам здоровья;
- учет пропусков по болезни;
- антропометрические данные;
- планирование профилактических прививок.

Для проведения диспансеризации детей проводятся углубленные профилактические осмотры. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно поставить их на диспансерный учет и проводить соответствующие профилактические и оздоровительные мероприятия. С этой же целью, проводятся изучение антропометрических данных каждого ребенка. В каждой группе заведен «Паспорт здоровья», где все дети распределены по группам здоровья, определена физкультурная группа, выделены часто болеющие дети и дети, состоящие на диспансерном учете. Четко определены медицинские рекомендации по закаливающим процедурам, режимным моментам. Дети с хроническими заболеваниями и функциональными отклонениями берутся на диспансерный учет.

Из табл.3 видно, что первое место среди болезней детей занимают болезни костно-мышечной системы, далее врожденные аномалии и болезни органов дыхания.

Таблица 3

#### Хроническая заболеваемость детей и аномалии развития

п/п	Классификация болезней	2015 г.	2016 г.
1	Болезни органов дыхания	33	48
2	Болезни эндокринной системы	1	3
3	Болезни органов пищеварения	23	34
4	Болезни мочеполовой системы	28	45
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	41	31
6	Болезни костно-мышечной системы	105	99
7	Болезни нервной системы	12	12
8	Болезни системы кровообращения	2	6
9	Психические расстройства	60	43
10	Врожденные аномалии	39	64

Анализ «паспортов здоровья» показывает, что большее количество детей приходится на II группу здоровья и имеет среднее физическое развитие (см.табл.4)

Таблица 4

#### Распределение детей по группам здоровья, физкультурным группам и оценка их физического развития за 2016 год

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 г.	109	204	45	2
2016 г.	113	213	31	4

К первой группе относятся дети, не имеющие хронических заболеваний, редко болеющие и имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие, болеющие не более 3 раз в год.

Ко 2-ой группе относятся дети, не имеющие хронические заболевания, но имеющие некоторые отклонения в физ. развитии и в работе каких-либо органов, часто болеющие (до 6-8 раз в год).

К 3-ей группе относятся дети, имеющие хронические заболевания с редкими отклонениями и без выраженных нарушений общего состояния и самочувствия.

К 4-ой группе относятся дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития. С нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения с затяжным периодом выздоровления. (Инвалиды детства).

### **Кадровый потенциал**

На протяжении учебного года все возрастные группы были обеспечены воспитателями и специалистами. Информация подробнее о кадровом составе, уровню квалификации, стажу работы представлена в таблицах 5,6,7,8.

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>Категории педагогических и руководящих работников</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Потребность</b>
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по УВР	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	26	-
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	2	-
7.	Музыкальный руководитель	2	-
8.	Учитель-логопед	3	-
9.	Учитель-дефектолог	1	-

Таблица 6

### **Профессиональный уровень педагогов**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее образование	20	69%
Незаконченное высшее образование	2	7%

Среднее профессиональное педагогическое образование	6	21%
Среднее образование	1	3%

Таблица 7

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	13
Первая квалификационная категория	13	60
Без квалификационной категории	6	27

Таблица 8

### Стаж работы педагогов ДОУ по состоянию на 1.04.2017г.

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	8	25%
3 - 5 лет	12	37,5%
5 -10 лет	4	12,5%
10 -15 лет	6	18,8%
15 - 20 лет	1	3,1%
20 и более лет	1	3,1%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЮУрГГПУ, МБУ ДПО УМЦ, ГБУ ДПО ЧИППКРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Таблица № 9

### Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-16 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Высшая категория	2	3

Первая категория	8	13
------------------	---	----

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио. Работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми в нашем ДОУ организована пока на недостаточном уровне, мы считаем, что в следующем учебном году необходимо больше уделить внимания формированию профессиональной компетентности педагогов ДОУ, мотивировать их к участию в конкурсах, к написанию статей и участию в мастер-классах, как внутри детского сада, так и за его пределами.

### **Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Распределение объема средств МБДОУ ДС № 35 по источникам их получения и расходы МБДОУ ДС № 35 г. Челябинска» за 2015 и 2016 год представлены в таблице №10

Таблица №10

п/п		2015г. в тыс. руб.	2016г. в тыс. руб.
1.	поступления из бюджета	33 262,2	31 760,8
2.	внебюджет	5 540,6	6 258,3
3.	расходы на питание	6 641,6	1 314 128,9
4.	стоимость питания/ выполнение норм питания	96,47 89,9%	101,35 96,2%
5.	оплата труда	17 620,7	17 552,977
6.	МТО	21 865,3	9 799 ,769
7.	обслуживание здания	630,6	335, 731
8.	ТЭР	1 431,6	2 130,170

В МБДОУ имеются льготы для родителей по оплате за содержание ребенка в детском саду. Перечень льготных категорий установлен решением Челябинской городской Думы от 10.12.2013 № 46/21 «Об утверждении отдельных категорий воспитанников и учащихся муниципальных образовательных учреждений города Челябинска, имеющих право на получение питания за счет средств бюджета города Челябинска», приказом Управления по делам образования города Челябинска от 21.01.2015 № 37-у «Об утверждении Порядка установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в

муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, заключение,  
перспективы и планы развития**

Анализ работы по реализации годовых задач МБДОУ в 2016-2017 учебном году, говорит о необходимости постановки и реализации в 2017-2018 учебном году следующих задач:

- развитие кадрового потенциала педагогов посредством современных подходов повышения квалификации в рамках внедрения профессионального стандарта педагога;
- повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения;
- создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования;

Планы МБДОУ по медицинскому направлению деятельности на 2017-2018 учебный год:

1. Повысить уровень охвата детей профилактическими прививками. При отсутствии желания родителей прививать ребенка отечественными вакцинами, предлагать альтернативные импортные вакцины, которые проводят в детской поликлинике в кабинете иммунопрофилактики.
2. Продолжать повышать резистентность организма детей к неблагоприятным воздействиям окружающей среды через оздоровительные технологии.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни, т.к. здоровье детей на 50% зависит от образа жизни.
4. Контроль течения адаптации у детей, проводится, психологом совместно с воспитателями заполняются листы адаптации на каждого ребенка. В медицинских картах это не отражается. Наладить контроль за детьми в период адаптации с занесением данных в медицинские карты и составлении отчетов по адаптации.
5. Совместно с врачом-педиатром, наладить работу по наблюдению за детьми, состоящими на «Д» учете.
6. Усилить контроль за соблюдением противоэпидемических мероприятий в группах и на пищеблоке.
7. Контроль за использованием и наличием инвентаря.

При организации работы с молодыми педагогами МБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций МБДОУ. Организовано рабочее место в методическом кабинете (компьютер с выходом в интернет, принтер).

С опорой на результаты диагностики педагогов разработана на новый 2017-2018 учебный год программа развития профессиональной компетентности педагогов, в которую включили мероприятия:

- Изучение потребностей в повышении квалификации педагогических работников
- Выявление тенденций в развитии педагогического образования.
- Направление педагогов ДОУ в системы повышения квалификации для получения новых специализаций, более высоких квалификационных категорий.
- Заполнение АИС Мониторинг профессиональной деятельности;
- Пополнение библиотеки новинками.
- Подбор педагогических изданий и оформление подписки

Принимая во внимание необходимость открытости МБДОУ и необходимость взаимодействия ДОУ с социальным миром, считаем обязательным в 2017-2018 учебном году увеличить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами, установить новые контакты с целью успешной социализации воспитанников МБДОУ с такими как фитнес клубом GOLDflex, для обучения детей основам хореографии и художественной гимнастики.

Также МБДОУ ДС № 35 ставит приоритетной задачей на 2017-2018 уч. год оформление лицензии по образовательной деятельности (лицензия на право осуществления дополнительных платных образовательных услуг) и создание условий для организации лицензируемых видов деятельности (обустройство кабинетов, пополнение методической литературы, методических пособий и тд.)



